

Touche, touche!  
**OTMAN** en zijn broers





## \* 2. Otmans familie en zijn huis

Bekijk eerst de vertelplaat met de kinderen.

- Wie zien jullie allemaal? Herkennen de kinderen de drie broers en kleine zus? Weten ze de namen nog?
- Wie zijn die grote mensen? Laat de kinderen raden voor je vertelt.

Otman woont in Brussel met zijn familie.

Zijn broers ken je al. Zie je ook zijn mama en papa op de vertelplaat?

Dat kleine meisje is Fatimazohra.

Zij is Otmans zusje.

De grootste jongen, met het witte hemd, is Reda.

Reda is Otmans neef.

Reda is supercool!

- Wie heeft een nicht of een neef?

Tip: Geef een voorbeeld van neefjes/nichtjes in de klas of op school of toon voorbeelden op familiefoto's van de kinderen.

- Spelen jullie veel samen met je nichtjes/neefjes
- Hebben jullie ook een grote neef/nicht die vaak met jullie speelt?



## \*\* 2. Otmans familie en zijn huis

Otman woont met zijn mama en papa, zijn broers en zusje op de eerste verdieping van een huis in Brussel.

Onder en boven hen wonen nog andere mensen.

Als je bij Otman aanbelt, moet je door de parlofoon zeggen wie je bent.

Otman heeft twintig neefjes en nichtjes: dat zijn veel speelkameraadjes! Reda is Otmans lievelingsneef. Hij is zestien jaar. Hij speelt vaak spelletjes met Otman en zijn broers. Hij brengt hen naar de Arabische les. En bijna elke zaterdag gaat hij met hen naar het park. Reda is supercool!

Soms gaat Otmans familie op vakantie naar Marokko.

Het leukste daar is zwemmen, vindt Otman. Zwemmen in de zee!

Nabil is bang van haaien, maar Otman niet!

WEET JE ...

...dat Reda samen met zijn familie in een hoog appartementsblok woont?

...dat Otman soms met alle neefjes en nichtjes gaat picknicken in het provinciaal domein van Hofstade, als het mooi weer is? Daar is een zwembad, een speeltuin en zelfs een strand.







### \* 3. De tram

Bekijk eerst de vertelplaat met de kinderen.

- Wie staat er op de foto?
- Waar zijn ze?
- Wat is dat rode kastje?
- Kan jij ook kauwgumbellen blazen?

Reda brengt Otman en Mehdi naar school.

Ze nemen de tram.

Reda betaalt met zijn kaart.

Mehdi en Otman hebben lekkere kauwgum.

Otman blaast een grote bel.

Plof! Kapot!

- Wat gebeurt er als een kauwgumbel in je gezicht ontploft?
- Vinden jullie dat leuk?
- Wat moet je dan doen?

De bel plakt aan Otmans gezicht.

Mehdi lacht.



### \*\* 3. De tram

Het is zaterdag. Otman en Mehdi hebben Arabische les.

Reda, hun grote neef, brengt hen met de tram.

‘BIB!’ Reda houdt zijn tramkaart voor een rood kastje.

‘Nu heb ik voor de tram betaald’, legt hij uit.

Otman en Mehdi blazen kauwgumbellen. Dat gaat goed!

De bel van Otman is al zo groot als de O op het rode kastje.

Plof! Otmans gezicht hangt vol kauwgum!

Mehdi moet lachen. Dat is grappig!

‘Maak snel je gezicht schoon.’ zegt Reda.

‘Zo kan je niet naar de les, Otman.’

Daar is hun halte. Het is al kwart voor vier.

Om vier uur begint de les.

‘We moeten snel doorwandelen!’ zegt Reda tegen de jongens.

‘Het is nog ver!’

WEET JE ...

... dat Nabil nog te klein is om naar Arabische les te gaan? Dat kan pas vanaf zes jaar.

... dat Otman en Mehdi twee trams moeten nemen om naar de Arabische les te gaan in Schaarbeek?

### \*\*\* 3. De tram

Het is zaterdag. Otman en Mehdi gaan naar Arabische les.

Reda, hun grote neef, brengt hen met de tram.

‘Kijk eens wat een grote bel ik kan blazen!’ roept Mehdi.

‘En ik dan!’ pocht Otman. Hij blaast een enorme kauwgumbel.

Plof! De bel ontploft in Otmans gezicht.

‘Otman toch!’ Reda probeert boos te kijken.

Maar het is zo’n gek gezicht... Otmans neus hangt vol kauwgum!

Reda schiet in de lach.

‘Veeg je gezicht maar snel schoon, Otman. Zo kan je niet naar Arabische les.’

‘Heb je dat gezien, Reda?’ grijnst Otman. Hij pulkt aan de kauwgum.

‘Die bubbel was zeker zo groot als de O op deze machine.’

Otman wijst naar de rode ontwaarder. Reda haalt een kaart uit.

‘Ik was bijna vergeten voor de tram te betalen’, zegt hij.

‘Bib.’

Een groen lampje licht op. Reda knikt tevreden.

‘Kan je op dit ding zien hoe laat het is?’ vraagt Mehdi nieuwsgierig.

‘Ja.’ Otman peutert een stuk kauwgum van zijn neus.

‘15.45’, leest hij.

‘Kwart voor vier al?’ zegt Reda. ‘Dan moeten we wel opschieten.’

Ik wil niet dat jullie te laat komen in de les.’

Daar is de halte van de jongens. Gelukkig.

‘Kom jongens’, zegt Reda, ‘we moeten doorstappen.’







## \* 4. Touche touche<sup>2</sup>

Bekijk eerst de vertelplaat met de kinderen.

- Wie staat er op de prent?
- Waar zijn ze?
- Hoe heten die witte strepen?

‘Nog zo ver stappen naar school!’ zegt Otman. ‘Saai!’

Maar Reda kent een leuk spelletje:

‘Touche, touche: groen!’

- Wie kent dit spelletje?
- Wat moeten Mehdi en Otman doen?

Otman en Mehdi zoeken iets groen.

Daar! Ze tikken een groene paal.

‘Pas op! Niet zo dicht bij de straat!’ roept Reda.

‘Dat is gevaarlijk!’

‘We beginnen opnieuw. ‘Touche, touche ...’

<sup>2</sup> Uitspraak: “toesj, toesj”



## \*\* 4. Touche touche

‘Nog zo ver stappen naar school! Saai!’ zegt Otman.

‘Kom’, zegt Reda, ‘we spelen een spelletje.’

‘Jippie!’ juichen Otman en Mehdi.

Reda kent coole spelletjes.

‘Touche touche: groen!’ zegt Reda.

Daar! Otman en Mehdi tikken een groen paaltje.

‘Pas op!’ zegt Reda. ‘Dat paaltje staat

zo dicht bij de straat. Dat is gevaarlijk!’

‘We beginnen opnieuw’, zegt Reda, ‘touche touche ...’

‘Touche, touche, Maryam! Touche, touche Redouan!’ roept Otman.

Hij zwaait naar Maryam en Redouan, hun nichtje en neefje.

Zij gaan ook naar de Arabische les.

Daar is de school. Oei, het is al vier uur. Snel naar binnen!

WEET JE ...

...dat ‘touche, touche’ ook ‘tikkertje’ betekent? Dat spelletje kennen jullie zeker wel!

...dat er een liedje bestaat over ‘touche, touche’? Dat vind je op de website [www.ditbenikinbrussel.be](http://www.ditbenikinbrussel.be)

## \*\*\* 4. Touche touche

De jongens moeten nog een heel stuk wandelen naar school.

Mehdi vindt het saai. Hij dribbelt heen en weer.

‘Pasje, shotten, goal! Lukaku scoort!’ roept hij.

‘Kom’, zegt Reda, ‘we spelen een spelletje.’

‘Jippie!’ juichen Otman en Mehdi. Reda kent coole spelletjes.

‘Touche touche ...’ zegt Reda. ‘Touche touche ... je schoen!’

Mehdi tikt zijn schoen het snelst.

‘Ik ben gewonnen!’ roept hij!

‘Natuurlijk ben je gewonnen,’ bromt Otman. ‘Je bent kleiner dan ik.’

Jij moet zo diep niet door je knieën zakken.’

Reda trekt de jongens aan hun rugzak weer omhoog.

‘Geen ruzie,’ zegt hij, ‘we doen het nog een keer.’

Touche touche: ... groen!’

Daar! Otman en Mehdi tikken een groen paaltje.

‘Nu ben ik gewonnen!’ roept Otman. ‘Neen, ik!’ schreeuwt Mehdi.

‘Niemand wint’, zegt Reda streng, ‘want dat paaltje staat te

dicht bij de straat. Dat is gevaarlijk.’

‘Laatste keer’, zegt Reda, ‘Touche, touche ...’

‘Touche, touche, Maryam! Touche, touche Redouan!’ roept Otman!

Hij zwaait naar Maryam en Redouan, hun nichtje en neefje.

Zij gaan ook naar de Arabische les.

Daar is de school. Oei, het is al vier uur. Snel naar binnen!







## \* 5. Noen: ن

Bekijk de vertelplaat met de kinderen.

- Waar is Otman?
- Wat doet hij?
- Hebben jullie broers of zussen die naar de Arabische les gaan?

Het is vier uur. Otman is net op tijd in de klas.

Vandaag oefent Otman een letter.

Het is de letter noen.

Kennen jullie een letter? Een letter van jullie naam?

Otman vindt de noen moeilijk.

Maar Spider-Man lacht naar Otman.

Zien jullie Spider-Man op de prent? Waar?

‘Jij kan dat wel, Otman!’



## \*\* 5. Noen: ن

Otman is net op tijd in de klas!

Hij haalt zijn schriften uit zijn rugzak.

Van op zijn pennenzak kijkt Spider-Man Otman stoer aan.

‘Na de les gaan we met Reda naar het park’, denkt Otman.

‘Ik ga op het grote klimtoestel.

En dan speel ik Spider-Man. Joepi!’

Otman gaat aan het werk. Alle kinderen zoeken vijf woorden die met de ‘noen’ beginnen, de letter ‘n’ in het Arabisch.

De les vliegt voorbij. Op het einde spelen ze nog een spelletje.

De spelletjes van juf zijn bijna zo leuk als die van Reda...

Het is tijd! Otman spurt naar buiten. Zou Reda er al zijn?

WEET JE ...

... dat Mehdi niet bij Otman in de klas zit? Otman zit in klas drie. Mehdi in klas één. Redouan en Maryam zitten al in een hogere klas.

... dat men in het Arabisch van rechts naar links schrijft en leest?

... wie Spider-Man is? Hij is een echte held die mensen in nood helpt. Als Spider-Man zijn masker uitdoet is hij een gewone jongen. Zijn naam is Peter. Peter is door een spin met superkrachten gebeten en daardoor heeft hij nu ook spinnenkracht!

## \*\*\* 5. Noen: ن

Mehdi is klas 1 binnengelopen. Otman holt naar klas 3.

Net op tijd! Otman haalt zijn schriften uit zijn rugzak.

In klas drie leren ze Arabische letters schrijven.

Dat is fijn én moeilijk tegelijk.

Van op zijn pennenzak kijkt Spider-Man Otman stoer aan.

‘Na de les gaan we met Reda naar het park’, denkt Otman.

‘Ik ga op het grote klimtoestel. Da’s net een spinnenweb.

Dan ben ik Spider-Man. En ik ga met Mehdi ...’

‘Otman? De anderen zijn al begonnen’, zegt juf vriendelijk.

‘Schrijf maar vijf woorden op die beginnen met ‘noen.’

Ijverig gaat Otman aan het werk. Even denken. ‘Nabil’,

de naam van zijn broertje. ‘Narjass’, dat is een narcis.

O ja, een kameel: ‘nāqa’.

‘Ik heb er al drie die beginnen met ‘na’, juf’, zegt Otman trots.

‘Goed, Otman’, zegt juf. ‘Zoek er nu met NI, NU, of NOE.

Dan moet je de noen anders schrijven, weet je nog?’

Otman knikt. Hij denkt diep na. Dan schrijft hij:

‘Nimr’: tijger en ‘Noeh’: de Arabische naam voor Noah.

Noah van de boot en de dieren! Dat vindt Otman een mooi verhaal.

De les vliegt voorbij. Op het einde spelen ze nog een spelletje.

De spelletjes van juf zijn bijna zo leuk als die van Reda...

Na de les spurt Otman naar buiten. Zou Reda er al zijn?







## \* 6. Baba

Bekijk de vertelplaat met de kinderen.

- Wie zien jullie op de foto? Zien jullie Reda? Wie is die meneer in de auto?
- Hoe kijkt Otman? Kijkt hij blij? Verdrietig? Boos?

De les is voorbij.

Tijd om met Reda naar het park te gaan!

Otman en Mehdi lopen naar buiten.

Daar is baba, daar is papa, met de auto.

‘Waar is Reda, baba?’ vraagt Otman sip.

‘We gaan toch met Reda naar het park?’

We gaan toch samen spelen met Reda?’

‘Reda kan niet komen’, zegt baba.

Otman is boos. Reda heeft niets gezegd!

Spider-Man zou zo iets nooit doen!

- Wat zou Spider-Man nooit doen?
- Otman zegt ‘baba’ tegen papa. Dat is Arabisch. Wie zegt ook ‘baba’ tegen zijn papa?/Wat zeggen jullie tegen jullie papa?



## \*\* 6. Baba

Hé? Daar is baba! Daar is papa, met de auto?

‘Waar is Reda, baba?’ vraagt Otman sip.

‘We gaan toch met Reda naar het park?’

We gaan toch samen spelen met Reda?’

‘Reda kan jullie niet komen halen’, zegt papa.

‘Hij heeft een ‘tentoonstelling.’

‘Een wat?’ vraagt Mehdi.

‘Reda kan erg goed mooie letters schrijven’, legt papa uit.

‘Iedereen mag daar nu naar komen kijken.

Dat is een ‘tentoonstelling.’

Otman is boos. Boos op papa en boos op Reda.

Reda heeft niets gezegd. Het is niet eerlijk.

Spider-Man zou zo iets nooit doen!

WEET JE ...

... dat er een moeilijk woord bestaat voor het schrijven van mooie letters?

Dat is ‘kalligrafie’. Kan jij mooi schrijven?

## \*\*\* 6. Baba

Hé? Daar is baba! Daar is papa, met de auto?

‘Waar is Reda, baba?’ vraagt Otman sip.

‘We gaan toch met Reda naar het park?’

We gaan toch samen spelen met Reda?’

‘Reda kan jullie niet komen halen’, zegt papa.

‘Heeft hij niets gezegd?’

Otman en Mehdi schudden van nee.

‘Reda heeft een tentoonstelling vanavond’, vertelt papa.

‘Een wat?’ vraagt Mehdi.

‘Reda kan erg goed mooie letters schrijven’, legt papa uit.

‘Hij heeft veel tekeningen en teksten met letters gemaakt.

Iedereen mag daar nu naar komen kijken. Dat is een ‘tentoonstelling.’

‘Gaan wij ook kijken, baba?’ vraagt Mehdi.

‘Neen, dat gaat nu niet’, zegt papa, ‘morgen misschien.

Nu gaan we gewoon naar huis.’

Otman is boos. Boos op papa én op Reda.

Hij had zo’n zin om naar het park te gaan.

Waarom heeft Reda niets gezegd? Het is niet eerlijk.

Spider-Man zou zo iets nooit doen.

Spider-Man zou hem niet in de steek laten!







## \* 7. De baguette<sup>3</sup>

Bekijk de vertelplaat met de kinderen.

- Waar is Otman?
- Wat koopt hij?
- Er staat veel lekkers bij de bakker. Wat staat er allemaal? Lusten jullie dat?

Otman, Mehdi en papa komen thuis.

‘Otman, wil jij naar de bakker?’ vraagt mama.

‘Koop jij een stokbrood?’

- Wil Otman naar de bakker? Wat denken jullie?
- Gaan jullie ook naar de bakker?
- Wat kopen jullie bij de bakker?

Otman wil niet naar de bakker. Hij is nog altijd boos.

Maar mama is streng. Otman moet naar de bakker.

Otman koopt een lang stokbrood.

Hij is kwaad: op mama, op papa, ... en vooral op Reda!

Otman slaat met het stokbrood tegen een paal.

Oei! Het stokbrood breekt in twee.

Zou mama boos zijn?

- Zou mama boos zijn? Wat denken jullie?

<sup>3</sup> Uitspraak: “baget” (de “g” van “garçon”)



## \*\* 7. De baguette

Thuis is mama bezig met het avondeten.

‘Otman, ga jij een baguette kopen?’ vraagt ze.

‘Hier is één euro.’

‘Nee, ummi<sup>4</sup>, nee mama, ik heb geen zin,’ zegt Otman.

Hij is nog altijd boos.

Mama kijkt streng. ‘Toch ga je naar de bakker, Otman!’ zegt ze.

Otman loopt langzaam naar de winkel.

De winkeljuffrouw geeft Otman het langste stokbrood

dat ze kan vinden.

Op weg naar huis is het erg druk. Otman moet wachten

aan het zebrapad.

Hij is nog altijd boos. Op mama, op papa, ... en vooral op Reda.

‘Touche touche: rouge!’

Otman mikt met het brood tegen het rode mannetje van het verkeerslicht. Krak! De baguette breekt in twee.

Beteuterd kijkt Otman naar de twee stukken brood.

Oei, zal mama boos zijn?

WEET JE ...

... dat een stokbrood of baguette 80<sup>5</sup> eurocent kost?

... dat ummi een Arabisch woord is voor mama?

<sup>4</sup> Uitspraak: “oemmi”

<sup>5</sup> Wijziging naargelang actuele prijzen

## \*\*\* 7. De baguette

Thuis is mama druk bezig met het avondeten.

Fatimazohra speelt rustig in haar park.

‘Otman, gaan we met de auto’s spelen?’ vraagt Nabil. ‘Of met de blokken?’

Maar Otman heeft geen zin. Hij is nog steeds boos.

Papa zet de tv op. Het is voetbal!

Mehdi en Nabil gaan bij papa zitten. Ze vinden voetbal leuk.

Otman kijkt niet mee. Hij houdt meer van basketbal.

‘Otman, wil jij een baguette gaan kopen?’ vraagt mama.

‘Jij kijkt toch niet mee naar de match. Hier is één euro.’

‘Nee, ummi, neen, mama, ik wil niet!’ zegt Otman. ‘Ik heb geen zin.’

Mama kijkt streng. ‘Toch ga je naar de bakker, Otman!’ zegt ze.

Boos loopt Otman naar de winkel. De bakkerij is vlakbij, gelukkig.

‘Bonjour Otman.’

‘Bonjour madame’, zegt Otman tegen de winkeljuffrouw.

‘Mag ik een baguette, alstublieft?’

De winkeljuffrouw geeft Otman het langste stokbrood dat ze kan vinden.

‘Hier jongen. En je krijgt nog 20 cent terug.’

Op weg naar huis is het erg druk. Otman moet wachten aan het zebrapad.

Hij is nog altijd boos. Op papa, op mama, ... en vooral op Reda.

‘Touche, touche: rouge!’ Otman mikt met het brood tegen het rode mannetje van het verkeerslicht. Krak! De baguette breekt in twee.

Beteuterd kijkt Otman naar de twee stukken brood.

Oei, zal mama boos zijn?







## \* 8. Aan tafel

Bekijk de vertelplaat met de kinderen

- Is mama boos omdat het stokbrood kapot is? Kijkt ze boos?
- Wat staat er allemaal op tafel?
- Lusten jullie de dingen die bij Otman thuis op tafel staan?
- Wat eten jullie graag?

Otman komt thuis met de kapotte baguette.

Mama zucht. 'Otman toch!'

Maar ze is niet boos. Gelukkig!

Mama schenkt thee.

Er staat veel eten op tafel.

Maar Otman heeft geen zin om te eten.

- Heeft Otman geen honger?
- Hoe komt het dat hij niet wil eten?

Hij voelt zich nog altijd boos.

Plots gaat de bel.

Wie zou dat zijn?

- Kunnen jullie raden wie er aanbelt?



## \*\* 8. Aan tafel

Als Otman thuiskomt, zit iedereen al aan tafel te wachten.

'De baguette was zo lang, dat ze in twee is gebroken', bloost Otman.

Mama zucht. 'Otman toch!' Maar ze is niet boos.

Mama schenkt thee in. Dat is een leuk geluid.

Wat staat er veel lekkers op tafel ...

Mehdi en Nabil watertanden.

Maar Otman heeft geen zin om te eten.

Er wordt aangebeld. Wie komt er nu nog? Mama neemt de parlofoon. 'Salam Aleikum<sup>6</sup>, welkom. Kom binnen, neef', zegt mama.

Neef? Dat is vast Reda!

Otman wordt helemaal warm van binnen.

Wat een verrassing. Reda is er.

Hij heeft toch tijd voor hen!

WEET JE ...

... dat Marokkaanse pannenkoeken 'baghrir' heten?

... dat Otman dol is op dadelrolletjes en amandelkoekjes? Wat is jouw lievelingskoek?

<sup>6</sup> Uitspraak: "salam aleijkoem"

## \*\*\* 8. Aan tafel

Als Otman thuiskomt, zit iedereen al aan tafel te wachten.

'Daar ben je', zegt mama tevreden. 'We kunnen eten.

Bismillah! Smakelijk!'

'De baguette was zo lang, dat ze in twee is gebroken', bloost Otman.

'Ik was echt wel voorzichtig, ummi, mama...'

Mama zucht. 'Otman toch.' Maar ze is niet echt boos.

Mama schenkt thee in. Otman houdt van het geluid van de thee die in de glaasjes stroomt. Er is stokbrood, er zijn Marokkaanse pannenkoeken, mmm. En Otmans lievelingskoekjes staan op tafel: dadelrolletjes en amandelkoekjes...

Toch heeft Otman geen zin om te eten.

Wie komt er nu nog? Mama neemt de parlofoon.

'Salam Aleikum, welkom. Kom binnen, neef', zegt mama.

Neef? Dat is vast Reda?

Otman wordt helemaal warm van binnen.

Wat een verrassing. Reda is er. Hij heeft toch tijd voor hen!







## \* 9. Spelletje

Bekijk de vertelplaat met de kinderen.

- Wie zien jullie op de foto?
- Wat zijn de jongens aan het doen?
- Kijkt Otman nog boos?



‘Dag Otman, dag Mehdi’, zegt Reda.

‘Ik kon jullie niet halen na de les.

Het spijt me.

Maar nu kom ik met jullie spelen.’

Otman, Mehdi en Nabil zijn superblij!

Ze spelen samen ‘Wizkids’.

Het is best moeilijk!

En weet je wie er wint?

Raad eens?

Otman!

## \*\* 9. Spelletje

‘Reda is er! Reda is er!’ juicht Mehdi.

Nabil slaat zijn armpjes rond Reda heen.

Fatimazohra kraait van plezier.

‘Ik kon jullie niet halen na de les.

Het spijt me’, zegt Reda tegen Otman en Mehdi.

‘Zullen we Wizkids spelen?’

Otman haalt het spel uit de kast.

En even later zitten de vier jongens rond het spelbord.

Om de beurt verzinnen ze vragen.

Het is erg spannend. Otman en Reda liggen samen op kop.

Nog één vraag voor Otman. Als hij die juist heeft, wint hij het spel.

‘Otman, wat is ‘une baguette’ in het Nederlands? vraagt Reda.

‘Een stokbrood!’ juicht Otman. ‘Hoera, ik heb gewonnen!’

WEET JE ...

... dat ze de vragen van het spel te moeilijk vinden? Daarom verzinnen ze zelf vragen.

...dat Reda Frans spreekt en in het Frans naar school gaat?

## \*\*\* 9. Spelletje

‘Reda is er! Reda is er!’ juichen Otman en Mehdi. Nabil slaat zijn armpjes rond Reda heen. Fatimazohra kraait van plezier.

‘Waarom heb je niets gezegd, Reda?’ vraagt Otman.

‘Ik dacht dat we naar het park gingen na de les?’

‘Ik was het vergeten’, geeft Reda toe. ‘Het spijt me!’

‘Zullen we Wizkids spelen?’ stelt Reda voor.

Otman haalt het spel uit de kast.

Even later zitten de vier jongens rond het spelbord.

Om de beurt verzinnen ze vragen. De vragen van het spel zelf vinden ze te moeilijk.

Nabil mag beginnen. ‘Op welk feest krijg je veel snoepjes?’ vraagt Reda.

‘Op het Suikerfeest!’ juicht Nabil.

Dan is het Mehdi’s beurt. Hij weet hoe lang het rijden is naar Marokko.

Met de auto: drie dagen! En met het vliegtuig: maar drie uur!

Otman kent de echte naam van Spider-Man: Peter Parker.

En hij kan ook de noen terugvinden in zijn eigen naam!

Mama en papa verzinnen moeilijke vragen voor Reda, zoals:

‘Noem drie steden in Marokko.’ en ‘Wat is Id-UI-Maulid?’

Het is erg spannend. Otman en Reda liggen samen op kop.

Nog één vraag voor Reda. Als hij die juist heeft, wint hij het spel.

‘Otman, wat is ‘une baguette’ in het Nederlands? vraagt Reda.

‘Een stokbrood!’ juicht Otman. ‘Hoera, ik heb gewonnen!’

<sup>7</sup> Id-UI-Maulid is het geboortefeest van Mohammed. Het is een belangrijk feest in de Islam.

Uitspraak: “Ajd al mawlid”







## \* 10. Bedtijd

Bekijk de vertelplaat met de kinderen.

- Wie ligt waar te slapen?
- Slapen jullie ook met een dekbed? Of met lakens en dekens?
- Slapen jullie samen in één kamer met hun broers / zussen? Of alleen?
- Slapen jullie samen in één bed? In een stapelbed?

Het was een fijne dag.

Nu gaan de jongens slapen in hun Spider-Man-bed.

‘Touche touche ... Spider-Man!’ fluistert Otman.

Nabil is het snelst. Nabil wint!

‘Spelen we morgen Spider-Man?’ vraagt Otman.

‘Ik doe mee!’ geeuwt Mehdi.

‘Ik ook!’ gaapt Nabil.

En tevreden vallen de drie jongens in slaap.



## \*\* 10. Bedtijd

Reda is vertrokken. Het is bedtijd voor de jongens.

‘Gaan we morgen naar het park?’ vraagt Mehdi.

‘Als het mooi weer is’, antwoordt papa.

‘Layla saida, jongens. Slaapwel.’

De jongens kruipen in bed.

‘Touche touche ... Spider-Man!’ fluistert Otman.

Nabil is het vlugst: hij tikt op zijn borst.

‘Nabil wint!’ lacht Mehdi.

‘Morgen ben ik Spider-Man’, zegt Otman slaperig.

‘Er komen dieven naar de tentoonstelling van Reda.

Ze willen zijn werk stelen.

Maar ik versla ze met mijn spinnenkracht. Katsjak!’

‘Mag ik meedoen?’ geeuwt Mehdi. ‘En ik ook?’ gaapt Nabil.

Het mag. Spider-Man is blij met vrienden die helpen.

Tevreden vallen de drie jongens in slaap.

WEET JE ...

... dat Spider-Man op muren kan kruipen, als een echte spin?

... dat Otman, Mehdi en Nabil voor ze gaan slapen in hun pyama cornflakes eten? Lust jij cornflakes?

... dat de jongens hun tanden poetsen voor ze gaan slapen? Nabil van vier jaar kan dat ook al helemaal alleen!

## \*\*\* 10. Bedtijd

Reda is vertrokken. Het is bedtijd voor de jongens.

Otman denkt terug aan het spel.

‘Ik heb van Reda gewonnen!’ zegt Otman trots.

‘Ja!’ knikt papa. ‘Slim van jou!’

‘Wat gaan we morgen doen, ummi?’ vraagt Mehdi. ‘Het is morgen zondag.’

‘We gaan toch naar Reda.’ zegt Otman. ‘Naar de tentoonstelling.

Was je dat al vergeten?’

‘Gaan we ook naar het park, als het mooi weer is?’ vraagt Nabil heel lief.

‘Dat is goed’, lacht papa. ‘Als de zon schijnt.’

‘Yes! Dan kan ik morgen toch nog Spider-man spelen!’ denkt Otman.

‘Layla saida, jongens. Slaapwel.’

‘Slaapwel ummi, mama. Slaapwel baba, papa.’

De jongens kruipen in bed.

‘Touche touche ... Spider-Man!’ fluistert Otman.

Nabil is het vlugst: hij tikt op zijn borst. ‘Nabil wint!’ lacht Mehdi.

‘Morgen ben ik Spider-Man’, zegt Otman slaperig.

‘Er komen dieven naar de tentoonstelling van Reda. Ze willen zijn werk stelen.

Maar ik versla ze met mijn spinnenkracht. Katsjak!’

‘Mag ik meedoen?’ geeuwt Mehdi. ‘En ik ook?’ gaapt Nabil.

Het mag. Spider-Man kan best wat vrienden gebruiken.

Tevreden vallen de drie jongens in slaap.







## \* 1. Otman en zijn broers Mehdi en Nabil

Bekijk eerst de vertelplaat met de kinderen.

- Wie zien jullie op de prent?
- Zijn dat broertjes? Vriendjes?

Dit zijn Otman, Mehdi en Nabil. Ze zijn broers.

- Wie heeft ook (een) broer(s)?
- Wie van de jongens is de oudste broer? Kunnen jullie dat raden/zien?

Otman is de oudste. Hij is acht jaar.

Wie is de jongste? Kunnen jullie dat raden/zien?

En wie is zijn jongste broertje? Dat is Nabil.

Hij is vier jaar.

Hoe heet de broer in het midden? Weten jullie zijn naam nog?

Mehdi zit in het midden. Hij is zes jaar.

Otman speelt graag met zijn broers.

Met Nabil maakt hij huizen van lego.

Met Mehdi speelt hij op de computer.

Wat spelen jullie graag met je broer(s)?

Otman heeft ook nog een kleine zus.

Je ziet haar op de volgende prent.



## \*\* 1. Otman en zijn broers Mehdi en Nabil

Dit zijn Otman, Mehdi en Nabil.

Otman is acht jaar. Hij is de oudste.

Zie je hem op de vertelplaat?

Otman fietst en skatet graag in het park.

Hij houdt ook veel van basketbal.

Mehdi, Otmans broer van zes, speelt liever voetbal.

Hij doet vaak alsof hij Lukaku<sup>1</sup> is!

Otman speelt graag spelletjes op de computer met Mehdi.

En wie is zijn jongste broertje? Dat is Nabil. Hij is vier jaar oud.

Otman en Nabil spelen graag samen met Lego.

Dan bouwen ze een hoog appartement of een machine.

Otmans kleine zus Fatimazohra zie je op de volgende prent.

Otman zorgt goed voor haar, Fatimazohra is een schatje!

WEET JE ...

... dat Fatimazohra één jaar oud is? Zij heeft een lange naam. Kun je haar naam klappen / nazeggen? Fa-ti-ma-zoh-ra!

... wie Lukaku is? Romelu Lukaku is een bekende Belgische voetballer. Kan je zijn naam ook klappen / uitspreken?

<sup>1</sup> Uitspraak: "Loekakoe"